

# 教育

## Образование

*Мырзагалиева Аида 3 курс*



# 何が嫌いですか？



第四に

解釈の方法

第三に

教授法

第二に

評価する

第一に

関係



# 何を変更したいですか？



## 学生の興味

Интересные лекции. Умение заинтересовать студента.

1

2

Легкое, интересное и понятное объяснение материала.

3

## 情報源

Широкий спектр материалов для объяснения темы, взять в основу интересы студентов.

4

## 姿勢

Хорошее взаимопонимание между учителем и студентом.

5

Помочь раскрыть потенциал студента

# 何を変更したいですか？



- Положится на креатив студента и задавать домашнее задание, проект и т.д. Таким образом мы можем увидеть на что способен студент, как он может объяснить и выразить свое мнение о заданной теме.
- Уметь разговаривать со студентом. Это своего рода психология. Угрожать студенту плохими оценками или же плохой репутацией - не вариант. Уметь объяснить студенту для чего? И как? Если достучатся до студента, то можно добиться больших результатов. Нежели одними угрозами и упреками.
- Оценка для студента сейчас важнее чем знание за что он и получил эту оценку. Я считаю лучше отнестись к каждому ученику индивидуально, для того чтобы дать понять студенту, оценка не самое важно, а самое важное знание. При наличии ошибок, не просто поставить минус и отнять 1 балл, а помочь понять данный вопрос и найти почему же студент ошибся и помочь разобраться ему в этом.
- Примеры! Я имею в виду, при объяснении любой фразы или же целой темы показать пример из реальной жизни. Для того чтобы студент мог ассоциировать и точно понять суть материала. И это также будет ярким впечатлением, что запомнится на долго.
- **Уметь** объяснять легко и просто также интересно, чтобы не было спящих студентов за партой, чтобы не было много вопросов по теме которую вы ранее озвучивали, чтобы студент с одного раза мог понять и двигаться с полученными знаниями, двигаться дальше и развивать материал.

# 何を変更したいですか？



Заинтересовать студентов можно сейчас с разными способами, например: фильмы, сериалы, ТВ-шоу, книги и т.д в зависимости от предмета.

Не мало важное это оборудование. Простые доска и мел это уже старая версия обучения, также нельзя сказать что это уже не нужно.

Интерактивные доски – помогают показать видео, нарисовать картинку, озвучить аудио и т.д

Вести уроки как соревнования, групповая работа, дебаты, игра и т.д. Просто пересказать лекцию это слишком скучно и бесполезно. Студент лучше усваивает и делает выводы если и находится в такой обстановке.

# 何を変更したいですか？



Первую очередь, повышение мотивации и стремления студентов университетов к тому, чтобы связать свою жизнь с изучающейся специальностью. Это, как выбирать между зёрнами при посадке цветка, чем более качественное зерно Вы посадите, тем более красивые цветы вырастут. В нашей ситуации, как раз-таки, этими зёрнами являются педагоги и преподаватели университетов. Чем более качественный контингент будет выпускаться из наших школ, колледжей, училищ и университетов, тем более квалифицированные, добросовестные и адекватные специалисты будут вокруг нас. Мы должны понять, что образование — это не только бумажка, дающая нам пропуск в жизнь. Это — наш фундамент, то, с чем вы идёте в эту жизнь, и во взрослой жизни развиваем этот фундамент до большого дома. В университетах и школах образование для нас подростков является насилием, поскольку мы заучиваем материал, ходим на уроки не преследуя самую важную цель всего действия, — знания. При заучивании какого-либо материала, человек теряет интерес и у него в голове появляется лишь одна мысль — побыстрее быть сдать и уйти!. Также материал не усваивается в голове. Вот к чему все это приводит. Преподаватели должны быть заинтересованы в интересах студентов. Они должны создать между собой связь, которая не оборвется. Взаимопонимание, интерес к своему делу, психологический подход это необходимо для учителей. Для преподавателя его работа также не должна быть сложной или изнурительной, от настроения преподавателя может зависеть урок. Также я считаю что лишняя работа с бумагами это не должна относиться к учителям. Дело учителя это нести просветление в сознаниях ученика. Возможно, это сейчас необходимо в наше время, но это не должно быть изнурительным для преподавателя. В итоге я бы хотела сказать что все в руках преподавателя, в его методах обучения и в отношений с учениками. Также, считаю что бы изменить наше образование в лучшую сторону необходимо повышение зарплаты педагогов, увеличение престижа данной профессии. То есть, создание реальной конкуренции на рынке труда. Таким образом мы можем гарантировать хорошее образование нашим последователям.